



Concorso pubblico per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 1 posto di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (A.P.S Professioni Sanitarie della Riabilitazione)

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE

Prova scritta: vertente su argomenti specifici attinenti al profilo a concorso. Punteggio 28/40 costituita da n. 3 questionari 1, 2, 3 composti, ciascuno, da n. 20 domande a risposta multipla. Ciascuna prova è stata predisposta in quattro versioni (A, B, C, D), le versioni del questionario saranno consegnate dal personale addetto ai candidati di ciascuna fila con modalità alternata.

- i candidati avranno a disposizione tre possibili risposte di cui una soltanto esatta;
- 2 punti per ogni risposta esatta;
- nessuna penalizzazione per la risposta errata o non data;
- il tempo assegnato ai candidati sarà di trenta minuti;

Prova orale: vertente su argomenti attinenti al profilo a concorso e comprende, oltre ad elementi di informatica, anche la verifica della conoscenza, almeno a livello iniziale, della lingua inglese. I candidati dovranno, inoltre, dimostrare un'adeguata conoscenza:

- della normativa in materia di prevenzione della corruzione e trasparenza: *Disposizioni normative vigenti relative alla prevenzione della corruzione (L. n. 190/2012; D.Lgs. n. 33/2013; D.Lgs. n. 39/2013);*
- del *Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (D.P.R. 16.04.2013 n. 62)* e del *Codice etico e di comportamento della Fondazione (approvato con deliberazione dell'ASST di Monza n. 1325 del 29/12/2022 e disponibile sul sito aziendale (<https://www.irccs-sangerardo.it/codice-disciplinare-e-codice-di-condotta>)).* Punteggio: 21/30.

Criteria di valutazione della prova orale:

- il livello di conoscenza degli argomenti;
- la chiarezza dell'esposizione e la sinteticità della stessa;
- l'utilizzo di una terminologia tecnica appropriata;
- la capacità di fornire degli spunti di approfondimento coerenti con le specifiche competenze professionali richieste per il profilo a concorso.

Giudizio	Voto
Gravemente insufficiente	0-10
Insufficiente	11-20
Sufficiente	21-22
Discreto	23-25
Buono	26-28
Ottimo	29-30

L'attribuzione del voto, a ciascun candidato che sosterrà la prova, sarà motivata dal corrispondente giudizio.

Presidente: Dott.ssa Barbara Abissoni

Componente: Dott. ssa Giuseppina Simona Pellegatta

Componente: Dott. ssa Sabrina Colombo

Segretario: Dott.ssa Wilma Pomarè,



Concorso pubblico per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 1 posto di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (A.P.S Professioni Sanitarie della Riabilitazione)

QUESITI PROVA ORALE

1. Il candidato illustri cosa è la disprassia
2. Il candidato illustri il protocollo di valutazione APCM-2
3. Il candidato illustri il PECS (Picture Exchange Communication System)
4. Il candidato illustri il disturbo dello spettro autistico
5. Il candidato illustri il disturbo di comunicazione sociale nel DSM-V (Diagnostic and Statistical Manual of Mental disorders)
6. Il candidato illustri la disabilità intellettiva nel DSM-V (Diagnostic and Statistical Manual of Mental disorders)
7. Il candidato illustri il disturbo dello spettro autistico nel DSM-V (Diagnostic and Statistical Manual of Mental disorders)
8. Il candidato illustri la batteria FE-PS 2-6 (Batteria per la valutazione delle funzioni esecutive in età prescolare)
9. Il candidato illustri il disturbo della coordinazione motoria
10. Il candidato illustri in quali patologie si evidenzia un deficit delle funzioni esecutive
11. Il candidato illustri la PCI (Paralisi Cerebrale Infantile) e quali sono le forme cliniche
12. Il candidato illustri il test Movement ABC-2
13. Il candidato illustri l'esame psicomotorio nel bambino di 7/8 anni
14. Il candidato illustri l'esame psicomotorio nel bambino di 5/6 anni
15. Il candidato illustri l'osservazione del comportamento spontaneo nel bambino di 3/4 anni
16. Il candidato illustri gli ambiti di valutazione dell'esame psicomotorio
17. Il candidato illustri i disturbi minori del movimento
18. Il candidato illustri in quale disturbo del neurosviluppo è maggiormente compromessa l'intersoggettività
19. Il candidato illustri i possibili interventi neuro-psicomotori nei bambini con disabilità intellettiva
20. Il candidato illustri l'approccio psicomotorio nei bambini piccoli con ritardo di linguaggio
21. Il candidato illustri le differenze tra gli ausili, le ortesi e le protesi
22. Il candidato illustri gli inbook: caratteristiche, utilizzo



Concorso pubblico per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 1 posto di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (A.P.S Professioni Sanitarie della Riabilitazione)

23. Il candidato illustri il setting psicomotorio: elementi caratterizzanti e funzioni
24. Il candidato illustri il ruolo dell'intervento precoce, in particolare per l'autismo
25. Il candidato illustri il programma riabilitativo nell'intervento psicomotorio di un bambino di 4 anni con instabilità psicomotoria
26. Il candidato illustri il setting nell'intervento psicomotorio di un bambino di 4 anni con instabilità psicomotoria
27. Il candidato illustri il tipo di conduzione nell'intervento psicomotorio di un bambino di 4 anni con instabilità psicomotoria
28. Il candidato illustri il profilo professionale del TNPEE
29. Il candidato illustri le atipie comportamentali
30. Il candidato illustri il metodo ABA (Applied Behaviour Analysis)
31. Il candidato illustri gli strumenti di indagine della valutazione psicomotoria per l'area motorio-prassica
32. Il candidato illustri gli strumenti di indagine della valutazione psicomotoria per l'area affettivo-relazionale
33. Il candidato illustri gli strumenti della valutazione psicomotoria
34. Il candidato illustri cosa si intende per abilità visuo spaziali e visuo percettive e come possono venir indagate
35. Il candidato illustri le principali aree di intervento nella PCI (Paralisi Cerebrale Infantile)
36. Il candidato illustri le caratteristiche di un bambino con sindrome di Down
37. Il candidato illustri le differenze tra il gioco funzionale e quello di finzione
38. Il candidato illustri gli scopi dell'intervento neuromotorio con il bambino con PCI (Paralisi Cerebrale Infantile)
39. Il candidato illustri i principali riflessi neonatali
40. Il candidato illustri le aree funzionali della valutazione psicomotoria
41. Il candidato illustri la valutazione e l'intervento psicomotorio per un bambino di 30 mesi con diagnosi di autismo
42. Il candidato illustri la valutazione psicomotoria per l'inquadramento clinico di un bambino di 30 mesi migrante

SPB²
B
SP



Concorso pubblico per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 1 posto di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (A.P.S Professioni Sanitarie della Riabilitazione)

43. Il candidato illustri quali sono i segnalatori dello sviluppo comunicativo-sociale
44. Il candidato illustri gli obiettivi a breve termine di intervento nell'area affettivo-relazionale
45. Il candidato illustri gli obiettivi a breve termine di intervento nell'area comunicativa
46. Il candidato illustri la gestione del coinvolgimento genitoriale nell'intervento psicomotorio di un bambino di 3 anni
47. Il candidato illustri gli strumenti per monitorare l'efficacia dell'intervento psicomotorio
48. Il candidato illustri la scala di GRIFFITHS III
49. Il candidato illustri il test TPV (Test di Percezione Visiva e Integrazione Visuo-motoria)
50. Il candidato illustri il test VMI (Developmental Test of Visual-Motor Integration)
51. Il candidato illustri quali sono i domini/aree per la stesura degli obiettivi per il trattamento psicomotorio di un bambino autistico
52. Il candidato illustri il modello ESDM (Early Start Denver Model)
53. Il candidato illustri la valutazione del bambino disgrafico
54. Il candidato illustri il disturbo di apprendimento di competenza psicomotoria
55. Il candidato illustri quali test utilizzare per la valutazione psicomotoria di un bambino disprassico di 6 anni
56. Il candidato illustri lo scopo dell'esame psicomotorio nella valutazione di un bambino con probabile impaccio motorio
57. Il candidato illustri il trattamento per il miglioramento delle funzioni esecutive di un bambino di 6 anni con ADHD
58. Il candidato illustri quali sono le principali funzioni esecutive
59. Il candidato illustri ICF (International Classification of Functioning of Disability and Health) e la sua applicazione
60. Il candidato illustri le caratteristiche comportamentali di un bambino di 3 anni con difficoltà di regolazione
61. Il candidato illustri il ruolo del gioco nel trattamento psicomotorio
62. Il candidato illustri le tipologie di gioco da osservare nel comportamento spontaneo
63. Il candidato illustri l'intervento di gruppo terapeutico



Concorso pubblico per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 1 posto di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (A.P.S Professioni Sanitarie della Riabilitazione)

64. Il candidato illustri come favorire la coordinazione oculo-manuale in un bambino con PCI (Paralisi Cerebrale Infantile)
65. Il candidato illustri la gestione dei Comportamenti Problema
66. Il candidato illustri cosa sono le abilità sociali
67. Il candidato illustri le tappe dello sviluppo posturale di un bambino da 0 a 12 mesi
68. Il candidato illustri come intervenire per favorire l'emergere dell'attenzione congiunta
69. Il candidato illustri la Comunicazione Aumentativa e Alternativa
70. Il candidato illustri l'importanza dell'uso della CAA (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) in un intervento precoce per un bambino autistico
71. Il candidato illustri la scheda SON
72. Il candidato illustri quali sono i settori di osservazione e valutazione nel protocollo APCM-2 (Protocollo per la Valutazione delle Abilità Prassiche e della Coordinazione Motoria)
73. Il candidato illustri la differenza tra il Pointing richiestivo e dichiarativo
74. Il candidato illustri lo sviluppo della prensione
75. Il candidato illustri come rinforzare le autonomie in un bambino di 4 anni in trattamento
76. Il candidato illustri la differenza tra disprassia e maldestrezza
77. Il candidato illustri cosa sono le prassie
78. Il candidato illustri il trattamento di un bambino con inibizione psicomotoria
79. Il candidato illustri il Pointing richiestivo
80. Il candidato illustri cosa sono gli ausili e il ruolo del TNPEE nell'utilizzo di ausili nella riabilitazione infantile
81. Il candidato illustri il ruolo del TNPEE nella relazione con le figure genitoriali
82. Il candidato illustri il Pointing dichiarativo
83. Il candidato illustri quali sono i disturbi neuromotori di competenza del TNPEE
84. Il candidato illustri le caratteristiche del Disturbo da Deficit di attenzione e iperattività
85. Il candidato illustri cos'è l'intersoggettività
86. Il candidato illustri l'evoluzione dei cambi posturali nel bambino
87. Il candidato illustri cosa sono le prassie costruttive
88. Il candidato illustri cos'è lo schema corporeo e come si sviluppa

4



Concorso pubblico per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 1 posto di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (A.P.S Professioni Sanitarie della Riabilitazione)

89. Il candidato illustri cos'è la lateralizzazione
90. Il candidato illustri il trattamento psicomotorio di bambini con ritardo mentale lieve/medio
91. Il candidato illustri la differenza tra equilibrio statico e dinamico
92. Il candidato illustri l'importanza dell'intervento psicomotorio in un bambino con disturbo del linguaggio verbale
93. Il candidato illustri perché è importante favorire lo sviluppo dell'imitazione

Il Presidente dott.ssa Abisconi Barbara

Componenti: dott.ssa Giuseppina Simona Pellegatta

dott.ssa Sabrina Colombo

Segretario: dott.ssa Wilma Pomarè