

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



LAURA RIVOLTA

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome LAURA RIVOLTA
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità italiana
Data di nascita 07 MARZO 1980

SETTORE DI COMPETENZA

Psicologia clinica, psicodiagnostica,
psicoterapia psicoanalitica individuale e gruppeale

ESPERIENZA LAVORATIVA

Attività clinica

da 2013 in corso

Libera professione

- Psicologo clinico, psicoterapeuta a orientamento psicoanalitico individuale e gruppeale
- Psicodiagnosta
 - ✓ valutazione cognitiva di bambini e adolescenti (Matrici Progressive di Raven; WISC; WISC-R; WISC-III; WISC-IV; CAS; KABC-II)
 - ✓ valutazione cognitiva di adulti (WB-II; Matrici Progressive di Raven; WAIS; WAIS-R; WAIS-IV)
 - ✓ valutazione degli apprendimenti (Test DGM-P – Test per la valutazione delle difficoltà grafo-motorie e posturali della scrittura; Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica nella scuola dell'obbligo; Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica nella scuola dell'obbligo-2; Prove MT; Batteria per la valutazione della dislessia e della disortografia evolutiva; Batteria per la valutazione della dislessia e della disortografia evolutiva-2; Test SPM – Abilità di soluzione dei problemi matematici; Test AC-MT 6-11 – Test di valutazione delle abilità di calcolo e soluzione di problemi; Test AC-MT 11-14 – Test di valutazione delle abilità di calcolo e problem solving; Test TEMA)
 - ✓ valutazione neuropsicologica (Batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva; Esame Neuropsicologico Breve; Esame Neuropsicologico Breve 2; Milan Overall Dementia Assessment; Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status; MiniMental State Examination; Frontal Assessment Battery)
 - ✓ valutazione della personalità (Rorschach, ORT, CAT, TAT, MCMI-III, Roberts, Blacky Pictures)

da 2007
da 2014

Specialista e diagnosta nel campo dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento
Ischritta nell'elenco dalla regione Lombardia, autorizzata a effettuare certificazione diagnostica di DSA secondo quanto previsto dalla L. 170/2010

da 2012 in corso

Azienda Ospedaliera San Gerardo Monza. Ambulatorio e Centro Diurno per i Disturbi del Comportamento Alimentare, Unità Semplice di Psichiatria di Consultazione – Fondazione Maria Bianca Corno

- Psicologo clinico, psicoterapeuta a orientamento psicoanalitico individuale e gruppeale
- Psicodiagnosta

da 2007 in corso	Consulente psicologa e psicodiagnosta A.R.P. – Studio Associato di Psicologia clinica (MI). P.zza Sant'Ambrogio n. 16, 20123 Milano <ul style="list-style-type: none"> – Psicodiagnosta per la valutazione cognitiva, degli apprendimenti e della personalità di bambini, adolescenti e adulti – Psicodiagnosta per il servizio Disturbi del Comportamento Alimentare – Attività di ricerca
da 2007 a 2010	Istituto Omnicomprensivo Don Rinaldo Beretta. Pavia Mb <ul style="list-style-type: none"> – Psicologo <ul style="list-style-type: none"> ✓ sostegno alle difficoltà scolastiche e comportamentali ✓ programmazione didattica personalizzata realizzata in collaborazione con gli insegnanti ✓ incontri di sostegno e programmazione pedagogica e didattica con insegnanti, genitori e psicologo

Attività didattica

A.R.P. - Studio Associato di Psicologia clinica (MI) p.zza S. Ambrogio, 16 - Milano

da ottobre 2014 ad aprile 2016	Tutor e co-docente del MASTER IN FORMAZIONE PSICODIAGNOSTICA – IV EDIZIONE (Teorie e strumenti per l'assessment del funzionamento psicologico) <ul style="list-style-type: none"> – <i>Test cognitivi (Scale Wechsler per bambini, adolescenti e adulti e K-ABC-II)</i>
da ottobre 2010 ad aprile 2012	Tutor e co-docente del MASTER IN FORMAZIONE PSICODIAGNOSTICA – III EDIZIONE (Teorie e strumenti per l'assessment del funzionamento psicologico) <ul style="list-style-type: none"> – <i>Test cognitivi (Scale Wechsler per bambini, adolescenti e adulti)</i>
da novembre 2009 a maggio 2011	Tutor e co-docente del MASTER IN FORMAZIONE PSICODIAGNOSTICA – II EDIZIONE (Teorie e strumenti per l'assessment del funzionamento psicologico) <ul style="list-style-type: none"> – <i>Test cognitivi (Scale Wechsler per bambini, adolescenti e adulti)</i>
da ottobre 2006 ad aprile 2008	Tutor e co-docente del MASTER IN FORMAZIONE PSICODIAGNOSTICA – I EDIZIONE (Teorie e strumenti per l'assessment del funzionamento psicologico) <ul style="list-style-type: none"> – <i>Test cognitivi (Scale Wechsler per bambini, adolescenti e adulti)</i>

Università degli Studi Milano-Bicocca, Facoltà di Psicologia

aa 2014/2015	Professore a contratto per l'insegnamento Psicologia Dinamica Avanzato
da 2007 in corso	Professore a contratto per i laboratori: <ul style="list-style-type: none"> – Strumenti di valutazione delle abilità cognitive WISC e WAIS – La valutazione diagnostica in età evolutiva – Metodi diagnostici

Università della Valle d'Aosta, Facoltà di Psicologia

da 2010 in corso	Professore a contratto per l'insegnamento EPG: <ul style="list-style-type: none"> – Psicologia clinica e teorie e tecniche del colloquio
------------------	---

Attività di ricerca

- Intelligenza

- Psicodiagnosi e test
- Disturbi del comportamento alimentare
- Alessitimia
- Processi emotivi e sintonizzazione affettiva
- Tecnica dei trattamenti e organizzatori della psicopatologia
- Ricerca di process-outcome in psicoterapia
- Intersoggettivismo, riconoscimento e mindfulness

da 2015 in corso

Ricercatrice del polo di collaborazione di Monza per il progetto europeo Milestone
MANAGING THE LINK AND STRENGTHENING TRANSITION FROM CHILD TO ADULT
MENTAL HEALTHCARE

Sito del progetto: <http://milestone-transitionstudy.eu/>

COMUNICAZIONI A SEMINARI, CONVEGNI E CONGRESSI

Comunicazioni

1 Rivolta L., Tagini A., Lang M.: "La lingua delle emozioni: simboli e musica", Corso Pratico sul Processo Referenziale nella Relazione Terapeutica. Strumenti di verifica empirica e di analisi clinica del processo, 2014. Accettato.

2 Caslini M., Mariani R., Rivolta L., Zappa LE., Clerici M.: "Alessitimia e regolazione emotiva nella psicoterapia dei disturbi del comportamento alimentare: studio di processo", Corso Pratico sul Processo Referenziale nella Relazione Terapeutica. Strumenti di verifica empirica e di analisi clinica del processo, 2014. Accettato.

3 Lang M., Donati A., Rivolta L.: "Teoria della psicopatologia", SPR Padova, 2014. Accettato.

4 Zappa E., Caslini M., Rivolta L.: "Emozioni, alessitimia e ricerca sul processo nella psicoterapia dell'anoressia nervosa", I disturbi del comportamento alimentare: ricerca, cura, riabilitazione, Fatebenefratelli, 2014.

5 Caslini M., Rivolta L., Mariani R., Bartoli F., Pini E., Zappa LE.: "Alexythymia and narratives in the psychotherapy of eating disorders. Correlations between psychometric scales and the narrative referential process", 21 European Psychiatric Association, 2013. INTERNAZIONALE

6 Caslini M., Mariani R., Rivolta L., Zappa E.L., Clerici M.: "Alessitimia e regolazione emotiva nella psicoterapia dei disturbi del comportamento alimentare: studio di outcome", Società Italiana di Psicopatologia dell'Alimentazione, 2013.

7 Caslini M., Mariani R., Rivolta L., Zappa E.L., Clerici M.: "Alessitimia e regolazione emotiva nella psicoterapia dei disturbi del comportamento alimentare: studio di processo", Società Italiana di Psichiatria sezione giovani, 2013.

8 Caslini M., Mariani R., Rivolta L., Zappa E.L., Clerici M.: "Alessitimia e regolazione emotiva nella psicoterapia dei disturbi del comportamento alimentare: studio process-outcome", SOPSI, 17° congresso della Società Italiana di Psicopatologia, Psichiatria clinica: rigore e creatività, Roma, Febbraio 2013; pubblicato anche nell'edizione internazionale su European Psychiatry. INTERNAZIONALE

9 Zappa LE., Caslini M., Rivolta L., Clerici M.: "Il cibo tossico delle signorine zero. Ricerca sul processo e variabili emozionali nella psicoterapia di pazienti con diagnosi di anoressia", III forum nazionale Le buone pratiche per la cura dei DCA: dove volano le farfalle, 2013.

10 Rivolta L., Caslini M., Zappa L.E., Clerici M., Lang M.: "L'istituzione come setting clinico ed empirico: l'esperienza dell'Ambulatorio DCA del DSM di Monza", SPR La ricerca in psicoterapia: dove si impara, dove si fa. Università, Scuole di formazione, Servizi pubblici – Urbino, Maggio 2013.

- 11 Rivolta L., Tagini A., Lang M.: "La procedura diagnostica come processo di riconoscimento interpersonale alfabetizzazione emotiva", AIP, Chieti, Settembre 2012.
- 12 Ferma D., Rivolta L., Biassoni F., Ciceri M.R., Boga L., Lang M.: "La sintonizzazione emotiva: studio esplorativo dei parametri verbali e vocali non verbali", SPR, Salerno, Settembre 2012.
- 13 Rivolta L., Mariani R., Tagini A.: "The italian reflection (iref) and affect (iaff) dictionaries as linguistic indicators of mental functioning", Society for Psychotherapy Research (SPR) international -- Bolzano, 2009. INTERNAZIONALE
- 14 Rivolta L., Bonalume L.: "The process of interpersonal emotional regulation within the assessment context", Society for Psychotherapy Research (SPR) international -- Bolzano, 2009. INTERNAZIONALE
- 15 Bonalume L., Rivolta L.: "Autobiographical narratives in assessment and treatment", Society for Psychotherapy Research (SPR) international -- Bolzano, 2009. INTERNAZIONALE
- 16 Lang M., Rivolta L., Pasqualini A.: "Psychodynamic Diagnostic Manual (PDM): classificazione dei disturbi mentali di bambini e adolescenti", ARP – Congresso Ammaniti, Milano, maggio 2009.
- 17 Rivolta L.: "Il ruolo dei processi emotivi e di sintonizzazione affettiva nel processo diagnostico: analisi empirica della bidirezionalità e ricorsività", Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP) -- Sezione di Psicologia Dinamico-Clinica, Chieti, settembre 2009.
- 18 Rivolta L.: "Lo studio della sintonizzazione affettiva clinico-paziente attraverso l'analisi sequenziale degli scambi discorsivi nel processo diagnostico", Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP) -- Sezione di Psicologia Dinamico-Clinica, Padova, settembre 2008.
- 19 Lang M., Del Corno F., Rivolta L.: "Asse M dello Psychodynamic Diagnostic Manual (PDM) e Asse 'Struttura' dell'Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik (OPD)", Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP) -- Sezione di Psicologia Dinamico-Clinica, Padova, settembre 2008.
- 20 Rivolta L., Parolin L.: "Scambi discorsivi nel recesso diagnostico: valutazione dell'Attività Referenziale", Society for Psychotherapy Research (SPR) -- Modena, settembre 2008.
- 21 Lang M., Del Corno F., Rivolta L.: "Il contributo dell'OPD alla costruzione di un sistema nosografico multiassiale psicoanaliticamente orientato: lo Psychodynamic Diagnostic Manual (PDM)", Society for Psychotherapy Research (SPR) -- Modena, settembre 2008.
- 22 Parolin, L., Lang, M., Rivolta, L.: "The Roberts-2: preliminary data from a sample of Italian children", Congresso Society for Personality assessment -- New Orleans, 2007. INTERNAZIONALE
- 23 Rivolta L., Michelotti C.: "Il ruolo della regolazione affettiva nello sviluppo e costruzione del Sé: analisi preliminare", Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP) -- Sezione di Psicologia Dinamico-Clinica, Perugia, settembre 2007.

Poster

- 1 Anselmetti S., Bertelli S., Caslini M., Domenichetti, Quarticelli C., Papini SP., Rivolta L., Zappa LE., Scarone S., Clerici M.: "Perfezionismo nei disturbi alimentari: ruolo del criticismo genitoriali", Il CONGRESSO NAZIONALE SOCIETA' ITALIANA DI PSICOPATOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE. IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI ALIMENTARI TRA RICERCA E REALTA' CLINICA, Padova, Giugno 2014. Accettato.
- 2 Caslini M., Bartoli F., Crocamo C., Dakanalis A., Papini S., Rivolta L., Zappa LE., Carrà G., Clerici M.: "Abuso infantile e Disturbi Alimentari: revisione sistematica e meta-analisi.

Primi risultati", Il CONGRESSO NAZIONALE SOCIETA' ITALIANA DI PSICOPATOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE. IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI ALIMENTARI TRA RICERCA E REALTA' CLINICA, Padova, Giugno 2014. Accettato.

3 Dakanalis A., Caslini M., Quarticelli C., Rivolta L., Zappa L.E., Carrà G., Clerici M.: "Valutazione longitudinale del modello trans-diagnostico per i Disturbi del Comportamento Alimentare", Il CONGRESSO NAZIONALE SOCIETA' ITALIANA DI PSICOPATOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE. IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI ALIMENTARI TRA RICERCA E REALTA' CLINICA, Padova, Giugno 2014. Accettato.

4 Boffito S., Bonalume L., Rivolta L., Giovannini C., Giromini L., Amadei G.: "Validazione italiana del Five Facet Mindfulness Questionnaire (FFMQ)", Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP) -- Sezione di Psicologia Dinamico-Clinica, Chieti, settembre 2009.

5 Rivolta L., Bonalume L.: "Il Roberts II: uno studio preliminare su un nuovo strumento per la valutazione psicologica di bambini e adolescenti", Seconda Giornata Nazionale dei Contributi dei Giovani Ricercatori di Psicologia Evolutiva, Dinamico-Clinica, Sociale -- Associazione Italiana di Psicologia, Padova, giugno 2008.

6 Rivolta L., Bonalume L.: "Il Roberts II: uno studio preliminare su un nuovo strumento per la valutazione psicologica di bambini e adolescenti", Seconda Giornata Nazionale dei Contributi dei Giovani Ricercatori di Psicologia Evolutiva, Dinamico-Clinica, Sociale -- Associazione Italiana di Psicologia, Padova, giugno 2007.

7 Rivolta L., Rosapane, D.: "L'Object Relations Technique: aspetti percettivo-cognitivi e schemi interni", Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP) -- Sezione di Psicologia Dinamico-Clinica, Perugia, settembre 2007.

8 Forino, F., Rivolta, L., Esplorazione dei contenuti narcisistici, aggressivi e degli stili difensivi al test di Rorschach nei disturbi di personalità borderline e narcisisti", Poster presentato al congresso AIP di Rovereto 2006, Sezione di Clinica.

9 Berselli, E., Bonalume L., Bonfanti A., Rivolta L., "L'interrater reliability del Roberts Apperception Test For Children (RACT)", Poster presentato al congresso AIP di Cagliari 2005, Sezione di Clinica.

PUBBLICAZIONI

Articoli su riviste

1 Caslini M., Rivolta L., Rachele M., Zappa L.E., Clerici M.: "Alexithymia and affect regulation in the psychotherapy of patients with eating disorders: a process-outcome study of the referential activity in a series of patients treated", in submission by BMC BioMed Central Editorial Psychiatry.

2 Rivolta L., Michelotti C., Lang M.: "Un nuovo modello di intelligenza: la teoria di Cattell-Horn-Carroll (CHC)", Items Giunti OS, 2010.

3 Rivolta L., Donzelli C.: "Wechsler Intelligence Scale for Children -- IV edition (WISC-IV): innovazioni per la clinica", Items Giunti OS, 2010.

4 Lang M., Rivolta L.: "La valutazione degli indicatori qualitativi durante la somministrazione dei test: i Nontest Factors", Items Giunti OS, 2010.

Capitoli di libri

1 Rivolta L.: "Quale empiria per la ricerca in psicoterapia?", in Manuale di psicologia dinamica a cura di Gherardo Amadei, in corso di stampa.

2 Rivolta L., Lang M.: "Il Sé: un costrutto elusivo", in Manuale di psicologia dinamica a cura di Gherardo Amadei, in corso di stampa.

3 Lang M., Rivolta L.: "Sistemi diagnostici nosografico-descrittivi", in Elementi di psicologia

clinica, Franco Angeli, 2013.

4 Lang M., Rivolta L.: "Strumenti non verbali per la valutazione dell'intelligenza", in La diagnosi testologica, Franco Angeli, 2009.

5 Lang M., Rivolta L.: "Strumenti non verbali per la valutazione dell'intelligenza", in I dieci test che lo psicologo deve conoscere, Raffaello Cortina, 2008.

6 Bonalume L., Rivolta L.: "La valutazione degli indicatori qualitativi durante la somministrazione dei test: il Test Observation Form (TOF)", in Linee di ricerca in testologia, Franco Angeli, 2008.

7 Rivolta L.: "L'Attività Referenziale nei colloqui del processo diagnostico", in Il processo referenziale – studi clinici e ricerca empirica, Quaderni CPD, aprile 2009.

FORMAZIONE INTEGRATIVA, PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CONVEGNI E CONGRESSI

Periodi di formazione all'estero

Agosto 2010

University College London

16th ANNUAL IPA RESEARCH TRAINING – INTERNATIONAL PSYCHOANALYTICAL ASSOCIATION

Training intensivo agli approcci empirici e concettuali della ricerca psicoanalitica nelle aree di ricerca: psychotherapy research (John Clarkin, Rolf Sandell); attachment research (Peter Fonagy, Anna Buchheim); developmental research (Bob Emde); research on neurocognitive functioning (Martin Debbané); psychoanalytic process research (Horst Kächele); personality and psychopathology research (Patrick Luyten); conceptual research (Juan Pablo Jiménez, Marianne Leuzinger-Bohleber)

Giugno 2009/Dicembre 2010

Université Paris Descartes – Institut de Psychologie, Pr. Michèle Emmanuelli

Laboratoire de Psychologie Clinique et de Psychopathologie (LPCP), Pr. Francois Marty

Periodo all'estero di formazione clinica e di ricerca

- Ecole Doctorale Cognition, comportement, conduites humaines
- Master en Recherche Sciences Humaines et Sociales, mention Psychologie, spécialité Psychopathologie – Emotions, affects, conduites, processus psychiques
- partecipazione ai gruppi di ricerca dell'Equipe3 – Processus groupaux et processus de sublimation: clinique et psychopathologie de l'axe groupe, famille, institution, culture (responsable: Pr. Edith Lecourt) – e dell'Equipe4 – Groupe d'Etudes et de Recherches en Psychologie de l'Adolescent (GERPA, responsable: Pr. P. Coslin)

Ottobre 2008

Anna Freud Centre, London

Personality Disorder and Parenting – Peter Fonagy

Tutors: Minna Daum, Duncan McLean

Training internazionali
Convegni e corsi di formazione

Novembre 2015

Roma ASL

FBT – Family Based Treatment nella cura dei DCA

Dott. Le Grange

Settembre 2014 – Giugno 2016

ARP, master

Laboratorio continuo psicopatologia oggi, interventi e fattori terapeutici

Prof. Sabba Orefice

Settembre/Ottobre 2014

Università degli Studi di Bergamo

Let's just talk we'll know how much we are connected

Corso pratico sul Processo Referenziale nella relazione terapeutica – strumenti di verifica empirica e di analisi clinica del processo

Prof.ssa Wilma Bucci e Prof. Bernard Maskit

Febbraio 2014

APL, Corso di Alta Formazione

DSA – Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Prof.ssa Francesca Bellorini

Giugno 2013

SPR, Scuola estiva di metodologia della ricerca in psicoterapia

Mediation Analysis e Time Series

Prof. Marcello Gallucci

Maggio 2013

DSM Monza

Toronto Structured Interview for Alexithymia (TSIA)

Prof. Michela Di Trani

Febbraio 2012/Giugno/Luglio 2011

ASAG, Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli

EMDR I°, II° e III° – specializzazione per l'utilizzo con bambini e adolescenti

Marzo 2012

Psychotrauma Expert Groep, AMC

Workshop Brief Eclectic Psychotherapy for PTSD (BEPP)

Prof. B. Gersons e M. Meewisse

Da Gennaio 2010 a oggi

Società psicoanalitica Italiana (SPI) Cesare Musatti

Seminari e conferenze del Centro Milanese di Psicoanalisi

Supervisioni mensili di gruppo. Dott. G. Foresti e Dott.ssa F. Codignola

Introduzione al Social Dreaming – Sarno Cantarella

Laboratorio clinico sul sogno – Diena

I due corpi dell'analista e del paziente nella seduta – Cassardo Jaffè

La psicoanalisi attraverso le fiabe – Gaburri

Il soldato e il mistico. Sei lezioni sul pensiero di Wilfred Bion – Foresti Civitarese

Dal romanzo alla clinica – Mazzacane

Marzo 2010

Università degli Studi di Milano Bicocca

Nuove tecniche di trattamento per pazienti borderline. Gli interventi istituzionali e la

Transference-Focused Psychotherapy di O. Kernberg

Prof. Otto Kernberg

Giugno 2007

Università LUMSA, Roma

Adult Attachment Interview (AAI) Training – conseguimento della RELIABILITY

Trainers: Deborah Jacobvitz, Nino Dazzi

Giugno 2007

Corso di Alta Formazione – Università Cattolica di Milano

Therapeutic and collaborative assessment (I° e II° livello)

Dott. Stephen Finn

Marzo 2007

Università degli Studi di Padova

Attività Referenziale: ricerca e clinica

Prof.ssa Wilma Bucci

Luglio 2006

Centro Residenziale Universitario di Bertinoro
Modelli e metodi di analisi per variabili categoriche
Prof.ssa Stefania Mannarini

Anno accademico 2004/2005

I°, II° e III° livello del Metodo Comprensivo di Exner per la siglatura del test di Rorschach (conseguimento del patentino internazionale)

Anno 2004/2005

Associazione per la Ricerca in Psicologia Clinica (A.R.P.)
Master in Formazione Psicodiagnostica

Formazione per l'uso di: test cognitivi, test narrativi e proiettivi per bambini e adulti

Maggio 2014

Fatebenefratelli

Ricerca, diagnosi, riabilitazione nel paziente con disturbi del comportamento alimentare

Marzo 2013

Fatebenefratelli

I disturbi del comportamento alimentare: la complessità della cura e l'intervento riabilitativo residenziale

Novembre 2013

ULSS Veneto centro di riferimento per la cura e riabilitazione dei DCA

Le buone pratiche per la cura dei disturbi del comportamento alimentare

Maggio 2013

SPR Italia

La ricerca in psicoterapia. Dove si impara, dove si fa. Università, scuole di formazione, servizi pubblici

Dicembre 2012

DSM di Monza

Corso di educazione continua in Medicina: nuovi bisogni assistenziali tra medicina generale e psichiatria

Prof. Massimo Clerici

COIRAG seminari:

Individuo e gruppo

Dai set al setting, dal setting ai set nel lavoro clinico

Sociale e mentale

Identità progetto professionale e polis

Attraversare lo schermo. Psicoanalisi e cinema di fronte ai conflitti

A.R.P. seminari:

L'evoluzione del processo diagnostico – SabbaOrefice

Il cibo, la mente, il corpo – SabbaOrefice

Diagnosi e trattamento in adolescenza – Chiara Nosengo

Trauma e dissociazione – Wilma Bucci

Curare il trauma psicologico – Alessandro Vassalli

Interventi e psicoterapie: evoluzione della tecnica – SabbaOrefice

Disturbi alimentari: nuove strategie di diagnosi e trattamento – SabbaOrefice

Manuale Diagnostico Psicodinamico (PDM). Applicazioni cliniche con soggetti adulti – Massimo Ammaniti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2014	Diploma di specializzazione in Psicoterapia psicoanalitica in ambito individuale, gruppale e istituzionale presso C.O.I.R.A.G. Confederazione di Organizzazioni Italiane per la Ricerca Analitica sui Gruppi, sede di Milano con training APG
2014	Iscritta nell'elenco dalla regione Lombardia, autorizzata a effettuare certificazione diagnostica di DSA secondo quanto previsto dalla L. 170/2010
2012	A.P.G. Training in Psicoterapia Psicoanalitica di Gruppo Dott.ssa Silvia Corbella
2012	Studio di psicodramma psicoanalitico Training in Psicodramma psicoanalitico Dott. Gianni Boria
2010-2014	Unità di Psichiatria Dinamica e Psicoterapia della Psichiatria 4 Ospedale Niguarda Cà Granda Training in Psicoterapia Psicoanalitica individuale Tutor: dott. Emilio Fava e dott.ssa Maria Laura Zuccarino Psicoterapie a orientamento dinamico con pazienti afferenti all'ambulatorio generale di psichiatria, psicoterapie e collaborazione di ricerca all'interno del progetto TR33 sui DCA (disturbi del comportamento alimentare) e specializzazione con questa tipologia di pazienti
2008-2009	Università degli studi di Milano Bicocca, facoltà di Psicologia Dottorato di ricerca in Psicologia della Ricerca Sociale, Cognitiva Applicata e Clinica (XXI ciclo della durata di 4 anni), vincitrice di borsa di studio "Il ruolo dei processi emotivi e di sintonizzazione affettiva nel processo diagnostico: analisi empirica della bidirezionalità e ricorsività", prof.ssa Margherita Lang
2008-2015	Analisi personale con psicoanalista SPI
2007	Riabilitazione psichiatrica degli Istituti Clinici Zucchi di Carate Brianza Training in Psicoterapia Psicoanalitica in ambito istituzionale Tutor dott. Alessandro Santarone, dott. GianLuigi Mansi Osservazione e conduzione di colloqui clinici di ammissione, valutazione psicodiagnostica e dimissione dei pazienti, gruppi psicoeducativi
2005-2006	Abilitazione per l'esercizio alla professione di Psicologo e iscrizione all'Albo degli Psicologi della Lombardia (corso Buenos Aires, 75 Milano), conseguita nella seconda sessione dell'anno 2005 presso l'Università degli Studi Milano-Bicocca Iscrizione all'albo n. 0319758 Data 09/03/2006
1999-2004	Università degli studi di Milano Bicocca Laurea in Psicologia Indirizzo clinico e di comunità (v.o.) "Disturbi dissociativi e abuso", prof.ssa Margherita Lang Voto: 107/110
1994-1999	Collegio Arcivescovile Ballerini di Seregno (Mi) -- Liceo classico Diploma di maturità classica Voto: 84/100

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

LINGUE

PRIMA LINGUA **Italiano**

	Inglese
Capacità di lettura	buono
Capacità di scrittura	buono
Capacità di espressione orale	buono
	Francese
Capacità di lettura	buono
Capacità di scrittura	buono
Capacità di espressione orale	buono
 CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	 Buone capacità relazionali, abituata al lavoro di equipe multidisciplinare
 CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	 Buone capacità di coordinamento di persone con differenti professionalità
 CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	 Pacchetto Word – Office – Mac Principali processori statistici (Statistica6, SPSS, Lisrel, SDIS, GSEQ) Programmi di grafica (InDesign) Internet

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data: gennaio 2015
In fede
