

FRANCOMANO

FLAVIA

LOGOPEDISTA

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Flavia
Cognome	Francomano
Telefono	
E-mail	
Indirizzo	
Nazionalità	
Data di nascita	
Codice Fiscale	

ESPERIENZA LAVORATIVA

da dicembre 2017	Logopedista presso “Cooperativa sociale Ippogrifo”, via I Maggio 34/E, Muggiò (MB)
Dal 31/05/2007	Logopedista associata dello studio “Il Giardino delle Parole” Logopediste Associate Pangaro dott.ssa Pamela e Francomano dott.ssa Flavia, via Ettore Sanfelice 29/A, 46019 Viadana (MN)
da aprile 2006	Logopedista presso “Centro Medico Gonzaga S.r.l.”, Piazza I Maggio 18,
da gennaio 2015 a marzo 2017	Logopedista presso “Studio Alma, studio di psicoterapia, logopedia e psicomotricità”, Suzzara (MN)
da febbraio 2010 a gennaio 2013	Logopedista presso “Sanità Amica S.r.l.”, Sant'Ilario (RE)
da novembre 2005 a febbraio 2006	Logopedista presso la Fondazione “Ospedale Giuseppe Aragona, istituto geriatrico e riabilitativo”, San Giovanni in Croce (CR)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea in Logopedia, abilitante alla Professione Sanitaria di Logopedista

Università degli Studi di Parma e Piacenza, Facoltà di Medicina e Chirurgia
Tesi di ricerca: “Precision Teaching e disturbi dell'apprendimento”
110 / 110 e lode con menzione di merito della commissione

Master universitario di I livello in Neuropsicologia dell'età evolutiva

LUMSA dipartimento di Scienze Umane, Corso di Laurea in Psicologia con la collaborazione scientifica del Dipartimento di Neuroscienze e Neuroriabilitazione dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma
a.a. 2014/2015

TIROCINIO E FREQUENZA VOLONTARIA POST LAUREA

da maggio 2015 a luglio 2015	Tirocinio presso l'U.O. Di Neuropsichiatria Infantile di Modena
da settembre 2015 a gennaio 2016	Tirocinio presso l'U.O. Di Neuropsichiatria Infantile di Correggio (RE)
da marzo 2006 a marzo 2007	Logopedista con frequenza volontaria presso l'U.O. Di Neuropsichiatria Infantile di Montecchio E. (RE)
da aprile 2007 a giugno 2007	Logopedista con frequenza volontaria presso l'Azienda Ospedaliera "Carlo Poma" Presidio Ospedaliero Riabilitativo di Bozzolo (MN).

COMPETENZE LINGUISTICHE

Inglese

Capacità di lettura	Ottima
Capacità di scrittura	Buona
Capacità di comprensione orale	Buona

COMPETENZE INFORMATICHE

Ottima conoscenza ambiente operativo Microsoft Windows
Ottima conoscenza del pacchetto Microsoft Office
Ottima conoscenza dei più recenti software didattici utilizzati in terapia

CORSI DI FORMAZIONE

LA TECNOLOGIA E GLI STRUMENTI DI COMPENSAZIONE INFORMATICI NEI DSA

Talenti tra le nuvole, D. Ferrazzi e G. Lampugnani
Settembre 2018, MILANO

IL METODO INTERACT

dott.ssa S. Bonifacio
Aprile-Maggio 2018, MILANO

IL BAMBINO PARLATORE TARDIVO: MODALITA' DI VALUTAZIONE E INTERVENTO

dott.ssa S. Bonifacio
Gennaio 2018, MILANO

LA BALBUZIE: VALUTAZIONE E PROPOSTA DI TRATTAMENTO

dott.ssa A. Accornero, dott.ssa L. Cocco
Novembre 2017, MILANO

LOGOPEDIA ED ESTETICA: METODO MZ SECONDO LIVELLO

dott.ssa Magda Zorzella Franco
Novembre 2017, MILANO

LOGOPEDIA ED ESTETICA: METODO MZ

dott.ssa Magda Zorzella Franco
Giugno 2017, MILANO

ORTODONZIA PER LOGOPEDISTI

SMOF ITALIA
Febbraio 2017, Bologna

**I TRE FRONTI DELLA PRESA IN CARICO LOGOPEDICA DEL RESPIRATORE ORALE:
PREVENZIONE DEL DANNO OCCLUSALE, ABILITAZIONE PRASSICA ORO-NASALE,
TERAPIA TUBARICA**

dott.ssa Anna Capovilla
Dicembre 2016, Milano

**OLTRE IL LIBRO - PERCORSI PER GENITORI E BAMBINI CON RITARDO DEL
LINGUAGGIO**

Prof. Luigi Girolametto
Giugno 2016, Roma

**LA DEGLUTIZIONE DISFUNZIONALE E LA TERAPIA DEGLI SQUILIBRI ORO-
FACCIALI. LABORATORIO PRATICO**

dott.ssa Anna Capovilla
Febbraio 2016, Milano

PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (Feuerstein) , BASIC

MEDIATION A.R.R.C.A. SRL
Novembre 2012; REGGIO EMILIA

**BALBUZIE E INTERVENTO FONIATRICO LOGOPEDICO: PROCEDURE DI
VALUTAZIONE E STRATEGIE RIABILITATIVE**

dott.ssa A. Accornero
Luglio 2012; MILANO

IL BAMBINO CON DISTURBO DELL'ATTENZIONE NELLO STUDIO LOGOPEDICO

dott.ssa A. Guarnieri
Maggio 2012; MILANO

PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (Feuerstein), 2° LIVELLO

MEDIATION A.R.R.C.A. SRL
Ottobre 2011; REGGIO EMILIA

DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: DISLESSIA E DISORTOGRAFIA

5-6-7 maggio 2011
Prof. Profumo; dott.ssa Ripamonti; et al.; MILANO

IL TRATTAMENTO DELLA BALBUZIE CON APPROCCIO INTEGRATO

1 aprile 2011
dott.ssa Colombo; PARMA

PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (Feuerstein), 1° LIVELLO

MEDIATION A.R.R.C.A. SRL
Novembre 2010; REGGIO EMILIA

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA III LIVELLO

(C.N.I.S. PADOVA) – PROF.SSA LUCANGELI
Giugno 2010; NEVEGAL

I DISTURBI FONOLOGICI IN ETA' EVOLUTIVA

DOTT.SSA RENATA SALVADORINI

Aprile 2010; MILANO

I DISTURBI MORFOSINTATTICI IN ETA' EVOLUTIVA I E II LIVELLO

DOTT.SSA RENATA SALVADORINI

Marzo 2010; Novembre 2010; MILANO

LE BASI PSICOLOGICHE E NEUROPSICOLOGICHE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

ISTITUTO PAOLO RICCI – PROF. CORNOLDI

Luglio 2009; CIVITANOVA MARCHE

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA II LIVELLO

(C.N.I.S. PADOVA) – PROF.SSA LUCANGELI

Giugno 2009; NEVEGAL

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA I LIVELLO

(C.N.I.S. PADOVA) – PRO.SSA LUCANGELI

Gennaio 2009; NEVEGAL

METODO ESTILL VOICECRAFT EVTS (corso base + corso avanzato)

Elisa Turlà

Novembre 2008; MANTOVA

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO EFFICACI DELLA BALBUZIE NEI BAMBINI IN ETA' SCOLARE E ADOLESCENZA

Prof.ssa K. Khmela

Maggio 2008; PADOVA

LA TERAPIA MIOFUNZIONALE POSTURALE

Dott.ssa Colombo

Febbraio 2008; PADOVA

ESPLORARE MOVIMENTO, POSTURA E VOCE CON IL METODO FELDENKRAIS

Dott.ssa M. Bugada

Novembre 2007- Maggio 2009; MANTOVA

DIAGNOSTICA NEUROPSICOLOGICA DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETA' EVOLUTIVA

Prof. Cossu

Novembre-Dicembre 2008; PADOVA

SEMINARIO DI NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO: LA RIABILITAZIONE NELLA DISLESSIA EVOLUTIVA (EFFICACIA DEI TRATTAMENTI)

Dott.ssa I. Ripamonti

Novembre 2006; BOLOGNA

DEFICIT SENSORIALE: NUOVE PROSPETTIVE RIABILITATIVE IN AMBITO DI DEFICIT SENSORIALE UDITIVO

Prof.ssa Formigoni

Novembre 2006; REGGIO EMILIA

UPDATE NELLA VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE LOGOPEDICA DELLE DISFONIE

Prof.ssa Belau

Aprile 2006; PADOVA

CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITA' DI RELATORE

XXVIII CONGRESSO NAZIONALE CNIS 2011

WORKSHOP sul progetto "Abbiamo i numeri per dare i numeri!"

FORMAZIONE INSEGNANTI

Formazione degli insegnanti della scuola primaria sullo sviluppo della conoscenza numerica nei primi anni della scuola primaria

Istituti comprensivi provincia di Reggio Emilia

Febbraio 2017

Formazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia sullo sviluppo della conoscenza numerica nei bambini della scuola dell'infanzia

Istituti comprensivi provincia di Reggio Emilia

Febbraio 2017

Formazione degli insegnanti delle scuole superiori di primo grado sulla legge 170/2010 e sul decreto ministeriale del 12 luglio 2011

Istituto di Correggio (RE)

Settembre 2011

Formazione degli insegnanti della scuola primaria sui disturbi specifici dell'apprendimento

I.C. Di Gualtieri, Boretto, Guastalla, Luzzara, Correggio

Ottobre 2007; ottobre 2008; ottobre 2009; ottobre 2010; ottobre 2011

Formazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia sulle difficoltà di linguaggio e sui prerequisiti metafonologici dell'apprendimento

Ottobre 2010 Scuole dell'infanzia di Correggio (RE)

Ottobre 2008 Scuole dell'Infanzia di Volta Mantovana (MN), Castellaro

Formazione degli insegnanti della scuola secondaria di primo grado sui disturbi specifici dell'apprendimento

I.C. Di San Matteo, Viadana (MN)

Ottobre 2008

PROGETTI CON LE SCUOLE

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

PAROLIAMO

Laboratori di potenziamento delle abilità linguistiche di bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia

Istituto Comprensivo di Fabbrico-Rolo (RE)

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

LABORATORI DI POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI LETTO-SCRITTURA

Laboratori di potenziamento delle abilità di letto-scrittura di bambini di classe terza emersi in difficoltà

Istituto Comprensivo di Guastalla (RE)

ANNO SCOLASTICO 2013 / 2014

DSA: PROGETTO DI SCREENING NELLE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Progetto di identificazione dei bambini con difficoltà di apprendimento e organizzazione di laboratori di recupero.

Istituto Comprensivo di Guastalla (RE)

DSA: PROGETTO DI SCREENING NELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

Progetto di identificazione dei bambini con difficoltà di apprendimento e organizzazione di laboratori di recupero.

Istituto Comprensivo di Fabbrico

ANNO SCOLASTICO 2012 / 2013

DSA: PROGETTO DI SCREENING NELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

Progetto di identificazione dei bambini con difficoltà di apprendimento e organizzazione di laboratori di recupero.

Istituto Comprensivo di Fabbrico.

Istituto Comprensivo di Campagnola.

Istituto Comprensivo di Correggio.

In collaborazione con la Neuropsichiatria Infantile di Guastalla e Bellesia Giuseppina.

DSA: PROGETTO DI SCREENING NELLE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Progetto di identificazione dei bambini con difficoltà di apprendimento e organizzazione di laboratori di recupero.

Istituto Comprensivo di Luzzara.

Istituto Comprensivo di Gualtieri e Boretto

LABORATORIO LINGUISTICO

Laboratori di potenziamento delle abilità di letto-scrittura.

Istituto Comprensivo di Guastalla (RE)

ANNO SCOLASTICO 2011 / 2012

DSA: PROGETTO DI SCREENING NELLE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Progetto di identificazione dei bambini con difficoltà di apprendimento e organizzazione di laboratori di recupero.

Istituto Comprensivo di Luzzara.

Istituto Comprensivo di Gualtieri e Boretto

In collaborazione con la Neuropsichiatria Infantile di Guastalla e Bellesia Giuseppina.

DSA: PROGETTO DI SCREENING NELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

Progetto di identificazione dei bambini con difficoltà di apprendimento e organizzazione di laboratori di recupero.

Istituto Comprensivo di Correggio.

Istituto Comprensivo di Fabbrico

Istituto Comprensivo di Campagnola

In collaborazione con la Neuropsichiatria Infantile di Guastalla e Bellesia Giuseppina.

LABORATORIO LINGUISTICO CLASSI PRIME

Laboratori di potenziamento delle abilità di letto-scrittura.

Istituto Comprensivo di Poviglio

LABORATORIO LINGUISTICO CLASSI SECONDE

Laboratori di potenziamento delle abilità di letto-scrittura.

Istituto Comprensivo di Brescello

ANNO SCOLASTICO 2010 / 2011

DSA: PROGETTO DI SCREENING NELLE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Progetto di identificazione dei bambini con difficoltà di apprendimento e organizzazione di laboratori di recupero.

Istituto Comprensivo di Luzzara.

Istituto Comprensivo di Guastalla.

Istituto Comprensivo di Gualtieri e Boretto

In collaborazione con la Neuropsichiatria Infantile di Guastalla e Bellesia Giuseppina.

DSA: PROGETTO DI SCREENING NELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

Progetto di identificazione dei bambini con difficoltà di apprendimento e organizzazione di laboratori di recupero.

Istituto Comprensivo di Guastalla.

In collaborazione con la Neuropsichiatria Infantile di Guastalla e Bellesia Giuseppina.

SONO PRONTO PER LA PRIMA!

Progetto di screening sui prerequisiti della letto-scrittura nel terzo anno della scuola dell'infanzia.

Scuole dell'infanzia di Correggio (RE)

In collaborazione con la Neuropsichiatria Infantile di Correggio e Bellesia Giuseppina.

ANNO SCOLASTICO 2009 / 2010

ABBIAMO I NUMERI PER DARE I NUMERI!

Progetto di identificazione dei bambini con difficoltà nel numero e nel calcolo e organizzazione di laboratori di recupero.

Istituto comprensivo di Poviglio

In collaborazione con la dott.ssa Sarti Marica e la dott.ssa Maria Alice Grisendi

DSA: PROGETTO DI SCREENING NELLE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Progetto di identificazione dei bambini con difficoltà di apprendimento e organizzazione di laboratori di recupero.

Istituto Comprensivo di Gualtieri e Boretto

In collaborazione con la Neuropsichiatria Infantile di Guastalla e Bellesia Giuseppina.

ANNO SCOLASTICO 2008 / 2009

SONO PRONTO PER LA PRIMA!

Progetto di screening sui prerequisiti della letto-scrittura nel terzo anno della scuola materna. Istituti di Volta Mantovana, Castellaro e Monzambano (MN).

In collaborazione con la Dott.ssa Lolli Gloria e Bellesia Giuseppina (Educatrice)

LEGGENDO IMPARO!

Progetto di identificazione degli alunni della prima classe della scuola secondaria di primo grado con difficoltà di apprendimento e organizzazione di laboratori per il Istituto comprensivo di San Matteo (MN).

In collaborazione con la Dott.ssa Lolli Gloria (Neuropsichiatra Infantile presso la Neuropsichiatria Infantile di Guastalla) e Bellesia Giuseppina (Educatrice)

DSA: PROGETTO DI SCREENING NELLE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Progetto di identificazione dei bambini con difficoltà di apprendimento e organizzazione di laboratori di recupero.

Istituto Comprensivo di Luzzara.

Istituto Comprensivo di Gualtieri e Boretto

In collaborazione con la Neuropsichiatria Infantile di Guastalla e Bellesia Giuseppina.

DSA: PROGETTO DI SCREENING NELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

Progetto di identificazione dei bambini con difficoltà di apprendimento e organizzazione di laboratori di recupero.

Istituto Comprensivo di Luzzara.

In collaborazione con la Neuropsichiatria Infantile di Guastalla e Bellesia Giuseppina.

ANNO SCOLASTICO 2007 / 2008

DSA: PROGETTO DI SCREENING NELLE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Progetto di identificazione dei bambini con difficoltà di apprendimento e organizzazione di laboratori di recupero.

Istituto Comprensivo di Luzzara.

Istituto Comprensivo di Gualtieri e Boretto.

INCONTRI DI INFORMAZIONE PER GENITORI E INSEGNANTI

LO SVILUPPO DELL'ORALITA' DEL BAMBINO: VIA IL CIUCCIO E PULIAMO IL NASINO!

Maggio 2017, Viadana (MN)

LO SVILUPPO DELLE ABILITA' DI CALCOLO NEI BAMBINI DAI 5 AI 7 ANNI

Maggio 2017, Viadana (MN)

PARLIAMO GIOCANDO E GIOCHIAMO PARLANDO

L'importanza dello stile comunicativo dei genitori nello sviluppo del gioco e del linguaggio nel bambino dagli 0 ai 3 anni

Suzzara 2017, Viadana (MN)

DSA: DAGLI INDICI DI RISCHIO (scuola dell'infanzia) ALLA DIAGNOSI (scuola primaria)

Novembre 2016, Suzzara (MN)

QUESTO NON LO VOGLIO MANGIARE!

riflessioni multidisciplinari sull'alimentazione dei vostri bambini (pediatra, ortodontista, psicologo e logopedista a confronto
Marzo 2015, Suzzara (MN)

dichiaro di non essere professionista operante in regime di esclusività presso struttura pubblica.

autorizzo al trattamento dei dati personali forniti ai sensi del D.Lgs 196/2003;

autocertifico il contenuto del presente curriculum ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445 del 28.12.2000,
consapevole della responsabilità penale nella quale posso incorrere in caso di dichiarazioni mendaci,
formazione od uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000."

Muggiò 22/05/2018

dott.ssa Flavia Francomano
Logopedista